

Порядок денний семінару:

1. Пріоритетні напрями громадянського виховання в сучасній школі. (Теоретичні аспекти).
2. Впровадження квест-технологій у діяльність педагога-організатора
3. Тематика бесід для учнів ЗНЗ про ВІЛ, СНІД.
3. Діяльність дитячих громадських організацій (методичні рекомендації)
4. Про конкурси, акції.

Поняття-громадянське виховання

☞ Громадянське виховання – процес формування свідомого громадянина, людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.



Мета громадянського виховання

Головна мета громадянського виховання – це підготовка молоді до життя у громадянському демократичному суспільстві, у взаємопов'язаному світі, визнання та прийняття цінностей, що виступають головними, визначальними для нашого суспільства, це формування громадянської позиції у кожного учня.



Згідно з Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності педагогам необхідно вирішити систему завдань:

- формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу;
- визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини;
- виховання почуття патріотизму, відданості в служінні Батьківщині;
- формування соціальної активності особистості на основі таких соціальних умінь як готовність узяти на себе відповідальність, здатність до спільного життя і співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;
- формування працелюбності особистості, відповідальності за свої дії;
- уміння визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства;
- виховання негативного ставлення до будь-яких форм насильства;
- утвердження гуманістичної моралі та формування поваги до таких цінностей як свобода, рівність, справедливість;

- ❧ усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, прав людини та її громадянською відповідальністю;
- ❧ формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти, яка дає знання про політичні системи і владу на всіх рівнях суспільного життя, про закони та законодавчі системи;
- ❧ розвиток критичного мислення, що забезпечує здатність усвідомлювати та відстоювати особисту позицію в тих чи інших питаннях, уміння знаходити нові ідеї та критично аналізувати проблеми, брати участь у дебатах, уміння переосмислювати дії та аргументи, передбачати можливі наслідки дій та вчинків.



Громадянське виховання потребує додержання принципів:

- ❧ - гуманізації та демократизації, які означають рівноправність учасників виховної взаємодії, їх взаємоповагу, діалогічність, відкритість до сприймання громадянських цінностей: щирості, доброти, справедливості, доброзичливості, милосердя;
- ❧ - самоактивності й саморегуляції, які сприяють розвитку суб'єктивних характеристик, формують здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень, вироблення громадянської позиції, почуття відповідальності;

- ❧ - системності, що передбачає гармонійне вживання нових якостей у структурі особистості;
- ❧ - комплексності й міждисциплінарної інтегрованості, які передбачають поєднання навчального й виховного процесів, зусиль різних інституцій – сім'ї, школи, громадських спілок, дитячих, молодіжних самодіяльних об'єднань;
- ❧ - наступності та безперервності, які полягають в етапності виховання, на кожному з яких ускладнюються й урізноманітнюються зміст і напрями розвитку утворень, які становлять цілісну систему громадянських чеснот особистості;
- ❧ - культуровідповідності, що означає єдність громадянського виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну спільність, наступність і спадкоємність поколінь;

❧ - інтеркультурності, в основі якого лежить інтегрованість української та загальнолюдської культури. Полягає у забезпеченні передумов для формування особистості на національному ґрунті, її відкритості для інших культур, ідей та цінностей. Лише така особистість здатна зберігати національну ідентичність, бо усвідомлює національну культуру як невід'ємну складову культури світової.



- ☞ Так як одним із головних завдань **громадянського виховання** – є розвиток патріотизму, з яким органічно - поєднується національна самосвідомість громадян,
- ☞ величезна увага приділяється
- ☞ - формуванню почуття громадянської гідності;
 - ☞ - національного світогляду молоді;
 - ☞ - вихованню любові до Батьківщини;
 - ☞ поваги до її національних героїв та історичного минулого, культурних цінностей, звичаїв, обрядів та символіки;
 - ☞ - культивуванню кращих рис української ментальності;
 - ☞ - розвитку самобутності кожної особистості.



**Значне місце у вихованні патріотичних почуттів
посідають позакласні заходи:
вечори, тематичні тижні свята та ін.**



- ✧ заходи громадянського змісту повинні опиратись на знання, здобуті на уроках, поглиблювати та поширювати їх, адже тільки на ґрунті знань формуються стійкі переконання і відповідні стереотипи поведінки та дій.
- ✧ Вони повинні логічно продовжувати урочну роботу, мати певну систему, враховувати принципи послідовності та доступності, бути цікавими.

Ще один важливий напрямок громадянського виховання – це утвердження гуманістичної моралі.



Важливими моральними цінностями, які визначають громадянську поведінку особистості, є доброта, увага, чуйність, милосердя, совість, чесність, правдивість, свобода, рівність, справедливість, повага і любов до своїх батьків, толерантність, гідність, працелюбність, відповідальність та інші.

Невід'ємною часткою громадянського є полікультурне виховання



☞ Воно охоплює

☞ - вивчення різноманітних культур;

☞ - виховання поваги до представників усіх культур, не зважаючи на расове, етнічне походження;

☞ - сприйняття взаємозв'язку та взаємовпливу загальнолюдського, національного компонентів культури в широкому значенні.

До прийомів, що сприяють **громадянському вихованню** учнів на уроках можна віднести колективні форми взаємодії, у тому числі слід назвати групову і парну види роботи.

☞ Саме в групах і парах проходить обговорення тієї чи іншої проблеми, саме у взаємодії з оточуючими дітьми складаються певні погляди на життя і формується світогляд. Наступним ефективним прийомом роботи у згаданому вище напрямку є **рольова гра**, яка також є формою колективної взаємодії.



Доцільно використовувати також і традиційні методи: бесіди, дискусії, різні форми роботи з книгою, періодичною пресою

❧ Всі вони допомагають вводити підростаюче покоління в систему цінностей демократичного суспільства, що передбачає формування в нього основ громадянської культури.



❧ Проблема громадянського виховання школярів знаходиться в центрі уваги всіх педагогів, які поступово спрямовують підростаючу особистість до вибору громадянських цінностей, стимулюють її бажання самовдосконалюватись, готують її до повноцінного життя у громадянському демократичному суспільстві.

