

Методичні рекомендації щодо роботи з сучасними дітьми

Рекомендації педагогам по роботі з дітьми

- *Головне правило в роботі з дітьми – не нашкодь; Впевнено спілкуйтесь з підлітком Саме це допоможе йому повірити у власні сили;*
- *використовуйте слова, речення, які будуть сприяти встановленню контактів: розумію, звичайно, відчуваю, хочу допомогти;*
- *запобігти руйнації особистості може щирість, любов, взаємоповага;*
- *впевнено спілкуйтесь з підлітком. Саме це допоможе йому повірити у власні сили.*
- *використовуйте слова, речення, які будуть сприяти встановленню контактів: розумію, звичайно, відчуваю, хочу допомогти;*
- *запобігти руйнації особистості може щирість, любов, взаємоповага;*

- манера спілкування з дітьми, тон стосунків мають величезне значення для створення позитивного стилю життя, життєвої філософії людини;
- створюйте умов щодо формування у дітей, підлітків інтересу до того, якими вони стануть у майбутньому – це могутній фактор саморозвитку вихованця;
- активно заохочуйте учнів до творчої діяльності, в спорт, в різних шкільних заходах тощо.
- підтримуйте дітей за досить незначний прогрес під час навчальної діяльності або самостійної роботи на занятті;
- дозволяйте дітям брати участь у найважливіших справах школи, наділивши їх певною часткою відповідальності;

- *корисно знаходити сильні сторони учнів і хвалити їх за те, що їм вдається;*
- *не присвоювати дітям ніяких ярликів, спиратися на заохочення, підтримку, а не на покарання:*
- *не бажано розділяти учнів (шляхом оголошень оцінок чи розподілу по групах), бо діти позбавляються необхідної мотивації;*
- *в розмові з підлітком дайте зрозуміти йому, що він необхідний і іншим і унікальний як особистість
Кожна людина незалежно від віку, хоче мати позитивну оцінку своєї діяльності;*

- *проводьте виховні бесіди з дітьми про шкідливі звички, комп'ютерну залежність, негативний вплив «поганої їжі» на організм підлітка, заохочуйте їх до здорового способу життя та ін.*

Найбільш типовими помилками сімейного виховання є:

1. Дефіцит позитивного спілкування батьків з підлітками.
2. Відсутність у дорослих стійких власних моральних установок.
3. Організація життя в сім'ї не сприяє формуванню у дитини моральних звичок.
4. Батьки не знають і не розуміють внутрішнього світу своєї дитини.
5. Недоброзичливе, грубе ставлення дорослих до підлітка.