

Робота з дітьми девіантної поведінки

Форми корекційної роботи з дітьми девіантної поведінки:

- *індивідуальні*: ігротерапія, робота з малюнками, корекція через творчість дитини, індивідуальні бесіди з дитиною;
- *групові*: тренінги в межах програм «Рівний-рівному», «Діалог»; рольові ігри та вправи на зменшення агресивності, тривожності, гіперактивності; проведення виховних годин в формі тренінгу за сценаріями, організація спільних позаурочних заходів з батьками (турпоходи, відвідування музеїв, вечори поезії, спортивні змагання, КВК тощо)

Як працювати педагогу з девіантною дитиною.

- Пам'ятайте, що заборони, та підвищення голосу – самі неефективні способи у виправленні агресивності.
- Дайте можливість таким дітям своєчасно виплеснути напруження за допомогою фізкультурних хвилинок, читання вголос, хором тощо.
- Слідкуйте за своєю поведінкою і за тим, контролюйте свій гнів, не надаючи йому форму погроз та звинувачень.
- Важливо, щоб дитина зрозуміла, що вона потрібна, що її цінують та приймають. А для цього вам необхідно дізнатися про інтереси та здібності такого учня. Та перевести активність у корисне русло.
- Таким учням слід частіше надавати можливість працювати в групах, де успіх залежить від колективної роботи, вміння спілкуватися, домовлятися.
- Один із самих корисних засобів змінити поведінку дитини – це піймати її на хорошому вчинку. Кожен раз, коли дитина стримує себе і не починає бійку, просто відмітьте, що вона стала сильнішою. Дитина реагує на похвалу, користуйтеся цим, для того, щоб зробити добру відношення – звичкою.
- Допоможуть виховні бесіди, де піде мова про почуття, емоції, та методи їх контролювання. Головне, щоб під час таких занять було менше монологів, але не у якому разі не акцентуйте увагу присутніх на проблемних дітях.
- Бувайте уважним до потреб дитини.
- Демонструйте модель неагресивної поведінки.
- Бувайте послідовним в покараннях дитини, «карайте» їх за конкретні вчинки.
- Покарання не повинні принижувати дитину.
- Навчайте прийнятним способом виразу гніву.
- Давайте дитині можливість проявляти гнів безпосередньо після психотравмуючої події.
- Навчайте дитину розпізнавати власний емоційний стан і стан оточуючих людей.
- Розвивайте у дитини здатність до емпатії.
- Розширюйте поведінковий репертуар дитини.
- Відпрацьовуйте навик реагування в конфліктних ситуаціях.
- Учть малюка брати відповідальність на себе.