

Сценарій

презентації проектної діяльності вихованців

гуртка «Основи учнівського самоврядування»

Іршавського РБДТ (кер. Гряділь М.Ф.)

Ведучий1:Доброго дня всім присутнім.

Ведучий 2:У нашому підлітковому віці, можливо, вперше в житті вибір і рішення людини можуть вплинути на все подальше життя. Саме в цьому віці ми багато в чому відкриваємо для себе світ, усвідомлюємо себе його частиною.

Ведучий 1:Одним з вирішальних у житті можуть стати роздуми, рішення та дії людини, пов'язані з усвідомленням важливих для себе цінностей, зокрема цінності здоров'я та дій, спрямованих на його збереження і зміцнення.

Ведучий 2:Але формування власного здорового способу життя - духовного, фізичного та психічного так чи інакше пов'язане з необхідністю визначитися щодо певних соціальних явищ, що можуть суперечити принципам здоров'я, нормам і правилам нашої поведінки, пов'язані із вживанням наркотичних речовин.

Ведучий 1:Розуміючи всю складність питання, ми спробуємо сьогодні спільно із нашими гостями:

Русин Іван Михайлович - прокурор Іршавського району;

Черничко Мирон - перший заступник начальника РВ УМВС;

Беламут Петро Микитович – голова суду Іршавського району

Марущинець Юрій Михайлович – начальник Управління юстиції;

Попович Ганна Василівна – начальник служби у справах дітей РДА;

Андрішко Андрій Андрійович – заступник начальника відділу освіти РДА;

Келемен Марія Юріївна – завідувачка РМК відділу освіти РДА;

Бунча Михайло Миколайович – районний лікар-нарколог;

Галас Ольга Степанівна – методист РМК відділу освіти;

Мельник Йолана Юріївна – директор РБДТ;

Ісак Михайло Дмитрович – журналіст, газета «Нове життя»;

Педагоги-організатори загальноосвітніх шкіл району, психолог

Ведучий 2: Розібратися і, в якійсь мірі, спроектувати вирішення найгострішої проблеми сьогодення – алкоголізації, наркотизації та тютюнопаління серед дітей та молоді.

Ведучий 1: Наш проект, який ми сьогодні презентуємо, називається «Твоє життя – твій вибір. Твій вибір – твоя відповідальність».

Мета проекту: з'ясувати найбільш поширені причини початку вживання підлітками алкоголю, наркотиків; сприяти усвідомленню цінності здоров'я, формувати свідоме відповідальне ставлення до своїх вчинків і допомогти ровесникам не помилитися у виборі шляху за принципом «рівний – рівному».

Ведучий 2: Ми ставимо перед собою завдання ознайомитися із :

- діючими законодавчими документами, які регламентують права і обов'язки неповнолітніх;
- структурою та функцією служб, до яких підлітки можуть звернутися по допомогу самостійно і через своїх представників;
- з різними формами громадської активності.

Ведучий 1: Навчитися :

- бачити і розуміти проблеми правового виховання в школі та визначати своє ставлення до них;
- досліджувати проблему шляхом анкетування , бесід і т.д.;
- працювати в групі;
- критично аналізувати отриманий матеріал;
- планувати діяльність , спрямовану на вирішення проблеми в школі;
- реалізувати на практиці свій план дій;
- контактувати з представниками влади, правоохоронних органів, ЗМІ, тощо;
- представляти результати власної діяльності та оцінювати її.

Ведучий 2: В основу реалізації проекту покладено методiku соціального проектування, яка спрямована на набуття досвіду громадянських дій та демократичної поведінки при вирішенні обраної проблеми . В основі методики лежить інтеграція та безпосереднє застосування отриманих і набутих знань під час практичної проектної діяльності і передача їх ровесникам.

Ведучий 1: Робота над проектом відбувалася:

- в позаурочний час;

- з врахуванням загальної підготовки учасників групи і їхніх потенційних можливостей;
- із залученням членів учкомів шкіл: ЗОШ I-III ст. – Іршавській №1, №2, гімназії, Осійської, Імстичівської, Дубрівської, Кам'янської, Доробратівської; ЗОШ I-II ст. – Лозянської, Хмільницької.

Ведучий 2: Кожна з цих створених груп:

- проводила анкетування у 7- 11 класах;
- аналізувала його результати ;
- доводила до відома ради «Лідера», педагогів;
- розглядала конкретні актуальні ситуації з питань правопорядку і розробляла спільно з педагогами шляхи їх вирішення.

Ведучий 1: Аналіз інформації.

1. На засіданнях районної ради лідерів керівники груп обмінялися отриманою інформацією та узагальнили її, що дозволило не тільки отримати певні знання, але й згуртувати колектив для подальшої роботи над проблемою.
2. Визначили групи старшокласників, які підготують презентацію.

Ведучий 2: Отже, результати проекту.

Чубирко Іванна: Тютюнопаління, як соціальне явище має свою динаміку та закономірності розвитку. З теоретичних джерел відомо, що часто наркотизація починається із вживання тютюну і перше знайомство відбувається у дуже ранньому віці. В процесі дослідження було виявлено, що на запитання анкети «Чи палиш ти? Якщо так, то з якого віку і чому?» Учні шкіл дали відповіді.

Всього опитаних в ЗОШ	Так	%	Ні	%
МІСЬКІ - 140	6	4,3	134	95,7
СІЛЬСЬКІ - 382	22	5,76	360	94,24
ВСЬОГО - 522	28	5,4	494	94,6

Причини:

- хочеться бути дорослим
- бути схожим на інших
- це модно

На перший погляд з наведених даних може здатися, що... % тих, що палять не такий уже й високий, але давайте розглянемо і проаналізуємо відповідь на питання анкети.

Чи є серед твоїх друзів, ровесників такі, що палять?

Кількість опитуваних в ЗОШ	Так	%
МІСЬКІ - 140	64	45,7
СІЛЬСЬКІ - 382	251	65,7
ВСЬОГО - 522	315	60,3

Можливо існує ризик зростання кількості тих, що почнуть палити адже, потрапляючи в компанію, де палять, юнак чи дівчина стає пасивним курцем і, окрім того, не хоче почувати себе «білою вороною». Вплив широкого соціального оточення, доступність тютюнових виробів, поширення їх вживання в суспільстві, реклама в ЗМІ теж сприятимуть цьому. Г.Харлем Броундтланд, экс-директор Всесвітньої організації охорони здоров'я, сказав, що:

«Тютюн – це інфекційна хвороба. Інфекція передається шляхом реклами і пропаганди, на які тютюнова індустрія витрачає мільярди доларів».

Ми спробували також з'ясувати питання доступності тютюнових виробів у торгівельних закладах. Оскільки законом заборонено продавати неповнолітнім сигарети і алкоголь, ми вирішили в'яснити чи це відповідає дійсності. У _____ закладах із відвіданих _____ ми змогли придбати сигарети. Відповіді продавців на зауваження дорослого, що це протизаконно були _____

Мені і моїм ровесникам дуже хотілося б почути з цього приводу думку лікаря-нарколога і працівників правоохоронних органів, а саме:

1. Яку відповідальність несуть продавці і які дії правоохоронних органів, щодо дотримання законності.
2. Згідно діючого законодавства палити в громадських місцях заборонено. Чи стосується це автозупинок, парків, вулиць тощо?
3. Чи притягуються до відповідальності особи, які порушують ці норми?

4. Дуже часто підлітки стають «пасивними» курцями в своїх сім'ях. Як можна це попередити і до чого це може призвести?

Іванна Лакатош: Вживання алкоголю, як і тютюну, соціальне явище. Алкоголь супроводжує людей упродовж майже всієї історії людства і подолання наслідків його вживання – одна із найгостріших і давніх проблем. Його вживання призводить до зміни психічного стану людини, а разом із тим до різноманітних руйнівних наслідків. І чим молодший організм, тим більше руйнівною є його дія. Алкоголь схожий на наркотик тим, що викликає соціальну, психічну та фізичну залежність.

Ми спробували дослідити, як учнівська молодь наших шкіл відноситься до алкоголю і наслідків його вживання.

Чи вживаєш спиртні напої?

Кількість опитаних в 3ОШ	Постійно	%	Часто	%	Інколи	%
МІСЬКІ - 140	—	—	2	1,4	58	41,4
СІЛЬСЬКІ - 382	—	—	4	1,04	85	22,3
ВСЬОГО - 522	—	—	6	1,14	143	27,4

Наведені дані свідчать, що майже третина опитаних учнів вживає алкогольні напої інколи, а от шестеро - часто.

Як і у випадку з тютюнопалінням ми вияснили, що до вживання алкоголю підлітків спонукає оточення: друзі, однокласники і навіть рідні.

Хто і коли вперше запропонували Тобі спробувати алкогольні напої, палити?

Відповіді	Кількість	% від загальної кількості опитаних
Друзі	138	26,4
Однокласники	47	9,0
Батьки або родичі	21	4,0
Інший варіант відповіді	335	64,2

Це твердження доводять і відповіді на наступне запитання анкети.

Чи є серед твоїх друзів, ровесників такі, що п'ють?

Кількість опитаних в 3ОШ	Так	% від загальної кількості опитаних
МІСЬКІ - 140	18	12,9
СІЛЬСЬКІ - 382	101	26,4
ВСЬОГО - 522	119	22,8

Окрім того, із відповідей ми дізналися, що серед друзів і ровесників є такі, що і курять і п'ють. Опитані назвали двох ровесників, що вживають наркотики.

Ми спробували також дізнатися думку учнів про причини початку вживання підлітками наркотичних речовин (тютюну, алкоголю, наркотиків). Їхні відповіді ми згрупували таким чином:

- не знаю
- бути схожим на інших
- бути кращим за інших
- відчуття полегшення
- подобається
- з цікавості
- не розуміють наслідків
- неправильне виховання батьками
- душевне потрясіння:
 - почуття самотності
 - складні стосунки з батьками, ровесниками
- невміння планувати свій час і навантаження
- невміння відстоювати свою думку, протистояти соціальному тиску
- доводять свою незалежність, дорослість
- залежність

Знання причини певної поведінки допомагає не залежати від неї, діяти свідомо та відповідально. Про ризик для здоров'я при вживанні алкоголю, тютюну знає 81% підлітків. 5 % опитаних відповіли, що не знають і 3,6% знають про це частково. Тому дуже важливо продовжувати проводити роз'яснюючу роботу з цієї проблеми. Про те, як саме це робити, поділяться з нами наші гості.

Ведуча: Із теоретичних джерел ми дізналися, що сп'яніння викликає зміну поведінки людини, і та стає непередбачуваною та небезпечною. **Джек Лондон, відомий письменник, говорив, що:**

«Хмільне завжди протягає нам руку, коли ми зазнаємо невдач, коли ми слабнемо, коли ми втомлені, і вказує надзвичайно легкий шлях виходу з обставин, що склалися. Але обіцянки ці неправдиві: фізична сила, яку вона обіцяє - примарна, душевний підйом – оманний; під впливом хмільного ми втрачаємо істинне уявлення про цінності речей».

Алкоголь і наркотики «винні» у багатьох випадках небажаної вагітності й зараження венеричними хворобами, а також у половині всіх скоєних убивств, понад половину всіх травм і нещасних випадків. Ми спробували вияснити думку наших ровесників з приводу наведеного.

Що на твою думку є причиною скоєння підлітками злочинів?

Відповіді	Кількість отриманих відповідей			% від загальної кількості опитаних		
	Міські ЗОШ	Сільські ЗОШ	разом	Міські ЗОШ	Сільські ЗОШ	разом
Алкогольне сп'яніння	36	229	265	57,1	59,3	50,8
Наркотики	17	112	129	27	29,3	24,7

Серед інших причин названо:

- виховання в сім'ї;
- скрутне матеріальне становище;

Ведуча: Шановні гості, що можете розповісти, проаналізувавши стан правопорушень та кримінальних злочинів, скоєних неповнолітніми нашого району. Прошу до слова.....

Ведуча: Можливо є запитання?

1. Які новели у загальних правилах кримінального провадження щодо неповнолітніх у новому КПК України? (1, глава 38)
2. Які примусові заходи виховного характеру застосовуються щодо неповнолітніх та порядок їх застосування? (тлумачення ст..501 КПК України)
3. З якого віку згідно КК України настає кримінальна відповідальність неповнолітніх за тяжкі злочини? (може від 14 до 16 років)?
4. У яких випадках та за яких умов можна затримувати та утримувати під вартою неповнолітніх? (ст..492 нового КПК.)
5. Які особливості допиту неповнолітніх згідно нового КПК?
6. Як можете прокоментувати статтю 97 нового КПК «Показання з чужих слів»?
7. Хто може виступати у ролі законного представника підозрюваного неповнолітнього?
8. Який строк затримання неповнолітньої особи без ухвали слідчого судді, суду?
9. Прокоментувати ст. 214 нового КПК «Початок досудового розслідування»
10. У новому КПК обумовлено втручання у приватне спілкування та в п.1 ст. 267 обстеження публічних місць житла чи іншого володіння особи шляхом таємного проникнення в них, в т.ч. з використання технічних засобів. Чи може бути використано для цього «показання з чужих слів» і чи не суперечить це Конституції України про право особи на недоторканість житла та таємницю спілкування?

Ведуча : Дякуємо за надану інформацію. В житті кожного підлітка найдорожчими людьми є їхні батьки. І наша поведінка, наш спосіб життя – це наслідки виховання. Ми спробували вияснити в учнів думку щодо ставлення батьків до їхнього способу життя. Ось такі відповіді.

Яке ставлення батьків до твого способу життя?

Відповіді	Кількість опитаних			% від загальної кількості опитаних		
	Міські ЗОШ	Сільські ЗОШ	разом	Міські ЗОШ	Сільські ЗОШ	разом
З розумінням, підтримкою	41	126	167	29,3	33	32
Суворо забороняють (палити, вживати алкоголь, наркотики)	93	199	292	66,4	52,1	55,9
Змирилися (байдуже)	—	10	10	—	2,62	1,9

Ведучий : У порядку, встановленому законом України «Про охорону дитинства», держава гарантує права на рівноправність усіх дітей на життя, піклування з боку батьків і їх загальну та однакову відповідальність за виховання і розвиток дитини.

Просимо наших гостей проаналізувати і проінформувати про притягнення до відповідальності тих батьків, які не займаються або ухиляються від створення умов для дітей, отримання ними якісної освіти, потурають шкідливим звичкам. (Адже 3% батьків змирилися із шкідливими звичками своїх дітей, а інколи, і самі стають прикладом для наслідування.) Яка статистика алкоголізації дорослого населення району?

Отже, слово

Ведуча : Ми знаємо, що робити і до кого звертатися , якщо раптом заболить зуб чи захворіємо на грип. А як бути, коли підліток потрапив у небезпечну ситуацію або коли порушуються його права?

З теоретичних джерел ми дізналися , що реалізація прав дитини забезпечується системою органів державної влади, місцевого самоврядування , судів, прокуратури. Можливо інформація, яку ми почуємо зараз від наших гостей, підкаже куди та до кого звернутися по допомогу, коли ти опинився сам на сам із своєю проблемою.

Слово _____

Ведуча : Ми спробували скласти список організацій , служб, до яких підлітки можуть звернутися по допомогу самостійно.:

- служба у справах дітей РДА;
- районний центр зайнятості населення;
- виконавчі комітети сільських та міської рад;
- заклади охорони здоров'я, освіти;
- центр соціальних служб для молоді;
- громадські правозахисні організації.

А також через представників до:

- суду;
- відділу внутрішніх справ;
- юридичної консультації.

Ведуча: Сподіваємося, що наше дослідження допомогло в першу чергу нам, лідерам, зрозуміти важливість цієї проблеми і за сприяння всіх присутніх не залишатися осторонь проблем неповнолітніх у виборі правильного шляху у житті.

Наші плани:

Розв'язання проблеми.

1. **Офіційно звернутися до_____**
2. **Опублікувати свої пропозиції в газеті «Нове життя» та розмістити на сайтах РБДТ, РДА.**
3. **Провести тренінги «Знаємо та реалізуємо свої права» і «Твоє життя – твій вибір» в рамках програми «Рівний - рівному».**
4. **Залучити до цієї роботи батьків, педагогів, громадськість.**

Ведуча: Дякуємо всім за увагу. Керівниками груп у вищеназваних школах були: Свида Злата, Шпак Василь, Сокач Ірина, Чубирка Іванна і Брич Наталія, Черничко Тетяна та Чепа Ірина, Енеді Петро, Симканич Олександра, Лакатош Іванна та Дорчинець Алла, Добра Ярина.