

**Ключовим нормативним
документом у сфері освітньої
політики щодо виховання
залишається наказ Міністерства
освіти і науки, молоді та спорту
України від 31.10.2011 №1243,
яким затверджено**

**“ Основні орієнтири виховання учнів
1-11 класів загальноосвітніх
навчальних закладів України”**

*(Інструктивно-методичні рекомендації ЗІППО щодо
організації виховної роботи у навчальних закладах у
2014/2015 навчальному році ”)*



Особливості організації національно- патріотичного виховання

ОСНОВНИМ ДОКУМЕНТОМ У СФЕРІ ПОЛІТИКИ ЩОДО ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

підростаючого покоління є

Наказ МОіНУ

**«Про Затвердження Концепції національно -
патріотичного виховання дітей і молоді,**

Заходів щодо реалізації

**Концепції національно-патріотичного
виховання дітей**

**і молоді та методичних рекомендацій щодо
національно-патріотичного виховання у
загальноосвітніх навчальних закладах»**

Наказ №64, від 16 червня 2015 р.

Виходячи з рекомендованих МоїНУ

Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання можна виділити деякі аспекти.

У планування виховної роботи доцільно було б:

- - організовувати збирання та поширення інформації про героїчні вчинки українських військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у ході АТО, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України.
- Оновлювати експозиції в шкільних музеях, кімнатах бойової слави, (за наявності) щодо інформації про учасників АТО та волонтерів;
- необхідно взяти шефство над родинами учасників АТО, якщо такі є і які цього потребують.

- **З огляду на це рекомендуємо:**
- *По-перше*, виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням.
- Важливим є виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів .
- *По-друге*, необхідно виховувати в учнівської молоді національну самосвідомість, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності.

- *По-третє*, системно здійснювати виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.
- *По-четверте*, важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови.
- Володіння українською мовою та послуговування нею повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми..

По-н'яте, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.

Отже для реалізації цих глобальних завдань необхідна системна робота, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності.

У навчально-виховний процес мають впроваджуватися форми і методи виховної роботи, що лежать в основі козацької педагогіки