

Паспорт учбового проекту

Назва проекту : "Моє село"

Керівник: керівники гуртків «Народознавство» (Попдякуник Т.О., Копча М.М., Батрин Е.В., Антолик В.В.), «Музеєзнавство» (Світлинець А.А.), «Юні натуралісти» (Шнелцер В.М.)

Напрямок: історико-краєзнавчий, народознавчий (може бути використаний при вивченні курсів історії, краєзнавства, народознавства, географії).

Учасники проекту: вихованці гуртків.

Тип проекту: за типом діяльності змішаний (дослідницький, інформаційний, творчий).

По кількості учасників: груповий.

За тривалістю: середньої тривалості.

За формою: презентація слайдами, відео-презентація, альбом, путівник, дослідницька робота.

Практична мета проекту: зібрати легенди та історії про село, розповісти про історію свого села, скласти хронологію історичного розвитку, зібрати та упорядкувати відомі і маловідомі факти; упорядкувати біографії відомих уродженців та жителів села.

Методичні завдання проекту:

- сприяти розвитку потреби у учнів жити в цивілізованому суспільстві, зберігаючи уявлення про історичний розвиток краю;
- довести значення і необхідність дослідницької роботи;
- зацікавити учнів займатися пошуково-краєзнавчою роботою;
- сприяти підняттю престижу села.

Проблемні питання проекту (теми проекту):

1. Як складалася історія твоєї малої батьківщини?
2. Культурна спадщина села.
3. Минуле і сучасне села у фотографіях.
4. Біографії відомих уродженців села.
5. Знаменні події села.
6. Чим можуть гордитися жителі твого рідного села?
7. Казки, легенди та перекази про село і його жителів.

Актуальність вибраної теми:

Цей проект має велике значення у справі виховання і формування особистості учнів, виховання громадянина і патріота. Зазвичай ця місія покладається на школу, на учителів історії, на класних керівників. Проект – це спроба об'єднати в єдиному пориві, єдиною метою не лише основних учасників позашкільного навчально-виховного процесу – керівників гуртків і вихованців, але і не менш зацікавлену сторону – мешканців села.

Проект дозволяє залучати до представлення інформації про історичну спадщину рідного краю людей, зацікавлених у пропаганді культурно-історичної спадщини малої батьківщини.

Ресурсне забезпечення реалізації проекту:

- інформаційні джерела (в т.ч. і Інтернет-ресурси);
- устаткування для зйомок: фотоапарат, відеокамера;
- комп'ютер, мультимедійний проектор.

Етапи роботи над проектом: проект "Моє село" складається з трьох етапів. На першому етапі вихованці збирають матеріали по історії села, вони звертаються в архів,

розмовляють із старожилами і очевидцями якихось важливих подій у селі, звертаються до робіт вчених-дослідників, використовують спеціальну літературу, періодичні видання, інтернет-ресурси, вивчають картографічні матеріали, ілюстрації.

На другому етапі проектної діяльності проходить обробка зібраного матеріалу, обробляються фотографії або відеоматеріали, упорядковується весь статистичний матеріал.

На останньому етапі діти разом з керівником упорядковують проект.

Результат проектної діяльності.

Практичний: накопичення інформації; інформаційна просвіта вихованців; спілкування та інтерв'ювання жителів села; взаємодія з керівництвом села стосовно архівних питань; презентація проекту.

Методичний: зміст діяльності за проектом і зібраний ілюстративний матеріал можуть бути використані для позакласних заходів, а також при вивченні курсів історії, краєзнавства, географії. Окрім цього, учбовий проект - це дидактичний засіб, що дозволяє навчати проектуванню способу вирішення проблеми шляхом рішення завдань, які виходять з цієї проблеми при розгляді її в певній ситуації.

Розвиваючий: в ході роботи над проектом його учасники набувають досвіду соціалізації, комунікації, діяльності; розширюють кругозір; вчаться самостійному рішення поставлених завдань; виконують завдання, сформульовані у вигляді проблеми.

Освітній: отримання нових знань, умінь, навичок за межами програми базових курсів шкільних предметів та програми гуртка;

Підсумковий: зібрана інформація про історичне минуле рідного села. Ця інформація стане частиною загального дослідження історії сіл Іршавщини і буде передана до історико-краєзнавчого музею Іршавського району. В ході роботи над проектом вихованці навчаться вибирати проблему для дослідження; працювати в команді; працювати з історичними джерелами різного характеру; презентувати результати своїх досліджень; формулювати і досягати мети.