

Диференційовано-діагностичний опитувальник інтересів – ДДО
(за Є. Клімовим)

Вік досліджуваного: з 14 років.

Інструкція. Уявіть собі, що ви маєте можливість вибрати одну роботу (із двох можливих). Чому б ви не надали перевагу? Вибраний варіант відмітьте знаком "+", а відкинутий - знаком "-".

1а. Доглядати за тваринами.	1б. Працювати з машинами, приладами; обслуговувати, ремонтувати їх.
2а. Лікувати хворих, помогати літнім людям.	2б. Складати таблиці, схеми, програмне забезпечення.
3а. Оцінювати якість плакатів, ілюстрацій, музичних записів.	3б. Спостерігати за життям рослин, визначати їх стан.
4а. Обробляти дерево, метал, тканина і інші матеріали.	4б. Рекламувати, продавати, розподіляти товари.
5а. Обговорювати, аналізувати науково-популярні книги.	5б. Обговорювати, аналізувати художню літературу.
6а. Виходжувати молодняк (тварин різних порід).	6б. Навчати дітей трудовим, навчальним, спортивним діям.
7а. Копіювати малюнки, налагоджувати музичні інструменти.	7б. Управляти підйомним краном, трактором, тепловозом.
8а. Повідомляти потрібні відомості, давати пояснення.	8б. Оформляти виставки, вітрини, готувати п'єси, концерти.
9а. Ремонтувати предмети домашнього вжитку, житло.	9б. Відшукувати помилки в текстах, таблицях, графіках.
10а. Лікувати тварин.	10б. Виконувати обчислення, розрахунки.
11а. Виводити нові сорти рослин.	11б. Конструювати нові види машин, будівель, одягу.
12а. Розбирати суперечки, залагоджувати сварки, переконувати, радити.	12б. Розбиратися в кресленнях, схемах, таблицях.
13а. Спостерігати, оцінювати художню самодіяльність.	13б. Спостерігати, вивчати життя мікроорганізмів.
14а. Обслуговувати, налагоджувати медичні прилади.	14б. Надавати людям медичну допомогу при пораненнях, ударах.
15а. Складати точні описи, звіти про явища, події.	15б. Барвисто описувати, розповідати, зображати події.
16а. Виробляти аналізи, дослідження в клініці.	16б. Оглядати хворих, призначати лікування.
17а. Фарбувати, розписувати поверхню виробів, стіни.	17б. Здійснювати монтаж будівлі, приладів, зборку машин.
18а. Організувати екскурсії, походи в театри, музеї.	18б. Грати на сцені, брати участь у спектаклях.
19а. Будувати за кресленнями, виготовляти машини.	19б. Креслити, малювати, копіювати карти, креслення, схеми.
20а. Захищати лісові, садові рослини від шкідників.	20б. Працювати на друкарській машинці, телетайпі, комп'ютері та ін

Таблиця-ключ до ДДО

Людина – природа	Людина – техніка	Людина – людина	Людина – знакова система	Людина – художній образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	7б	6б	9б	7а
10а	9а	8а	10б	8б
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	17б	16б	19б	17а
20а	19а	18а	20б	18б

Після отримання відповідей на всі запитання підрахуйте кількість поставлених плюсів у кожному із п'яти вертикальних стовпчиків, а внизу виведіть суму, яка й буде показником ступеня вираження нахилу до певного типу професій.

Джерело:

Лемак М.В. Психологу для роботи: діагностичні методики / Лемак М.В. Петрище В.Ю. – Ужгород.: Видавництво О. Гаркуші, 2012. – 616 с.

Електронний доступ: